



Colegio Polivalente Novo Horizonte
Unidad Técnico Pedagógica

Guía n°1 de Psicología
Unidad 1: “El Ser humano como sujeto de procesos psicológicos”
“Procesos cognitivos”

30 de Marzo del 2020.

Nivel: 3°ero Medio.

Asignatura: Filosofía (Psicología)

Objetivos esperados: En esta guía se espera de los alumnos que conozcan los diferentes procesos cognitivos: percepción, atención, memoria, pensamiento, lenguaje, aprendizaje e inteligencia. Luego de distinguir cada proceso se espera que los alumnos puedan responder un breve cuestionario sobre los contenidos expuestos en la guía n°1 y n°2.

1) Definición:

Ahora que ya conocemos la diferencia fundamental entre mente y cerebro, y hemos aprehendido que existen diferentes procesos mentales, podemos adentrarnos en el conocimiento de cada uno de ellos, ayudandonos a comprender cómo funciona nuestra mente y desde ahí, comprender la realidad.

- **Percepción:** reconocimiento, organización y atribución de sentido a los datos sensoriales. Nos permite ver y darnos cuenta de lo que está sucediendo en una situación determinada. Nos ayuda a interpretar y dar un significado a una situación. La percepción visual como caso paradigmático (percepción, ilusión, arte, objetualidad).
- **Atención:** focalización de la percepción, selectividad, flujo, habituación.
- **Memoria:** almacenamiento y recuperación de información; corto y largo plazo; naturaleza constructiva y reconstructiva de la memoria; olvido.
- **Pensamiento:** re-presentación y procesamiento de información; operaciones corrientes (análisis, síntesis); pensamiento convergente y divergente; creatividad.
- **Lenguaje:** principales propiedades distintivas (comunicativa; interacción social y lenguaje; interacción entre pensamiento y lenguaje).
- **Aprendizaje:** modificación relativamente estable del comportamiento, pensamientos y emociones, producto de la interacción con el mundo (escolar y extra-escolar); tipos y modos

de aprendizaje (imitación/ modelamiento, condicionamiento, asimilación-acomodación). Es un proceso por el que se adquieren conductas, conocimientos, creencias, valores. Se puede aprender de muchas formas, a través de la observación, del estudio o de la experiencia, entre otras.

- **Inteligencia:** facultad de aprender; tipos de inteligencia; medición de los tipos de inteligencia. Supone una capacidad de reconocer lo que sentimos, de encontrar nuestra propia motivación. La inteligencia no se basa solo en tener conocimientos y habilidades, se basa en saber gestionar nuestras propias emociones y entender las de los demás (inteligencia emocional).
- **La emoción:** Las emociones guían nuestra conducta e influyen en nuestros pensamientos. Una emoción nos puede acercar a una persona, un entorno o un objeto o, por el contrario, alejarnos. Las emociones tienen, por lo tanto, efectos psicológicos, fisiológicos y conductuales.

2) Profundización de conceptos:

Para ahondar más en los conceptos que acabamos de conocer, ve a la web y mira éste video por completo. En él se explica de forma didáctica cómo es que la mente se sirve de éstos recursos cognitivos para sortiar el día día con el mayor de los éxitos.

https://www.youtube.com/watch?v=2Mv_R549Ps0

- 3) **Actividad:** Elabora, a modo de obra teatral, una situación en la cual se encuentren presentes todos los procesos cognitivos que hemos estudiado. Ésta representación no tiene que ser demasiado larga, basta que cada proceso cognitivo quede explicitado dentro de la obra y que se explique brevemente qué función cumple cada uno. (Debe comprenderse el proceso que se describe sin la necesidad de nombrarlo de forma explícita)

El plazo para mandar 'el guión situacional' es hasta el día viernes 3 de abril. Debes enviarlo al mail: sofievans@gmail.com Puede ser formato word o pdf.