



Colegio Polivalente Novo Horizonte
Unidad Técnico Pedagógica

Guía n°1 para introducir la primera unidad de psicología:
“El Ser humano como sujeto de procesos psicológicos”

SEMANA 23 Marzo del 2020

Nivel: 3°ero Medio.

Asignatura: Filosofía (Psicología)

Objetivos esperados: Que los alumnos sepan distinguir entre mente y cerebro, que puedan localizar y comprender los componentes y cualidades de cada uno de ellos.

1) Lee detenidamente el texto y luego reflexiona. En base a lo planteado en el texto imagina conceptos que puedan ligarse a los conceptos de mente y cerebro separadamente. Luego, anótalos en el recuadro a continuación.

“Ante todo, ¿qué dice sobre este punto la experiencia inmediata e ingenua del sentido común? Cada uno de nosotros es un cuerpo, sometido a las mismas leyes que todas las demás porciones de materia. Si se lo empuja, avanza; si se tira de él, retrocede; si se lo levanta y se lo deja, vuelve a caer. Pero al lado de estos movimientos que son provocados mecánicamente por una causa exterior, hay otros que parecen venir de adentro y que se distinguen de los precedentes por su carácter imprevisto: se los llama «voluntarios». ¿Cuál es su causa? Es lo que cada uno de nosotros designa con la palabra «yo». Y ¿qué es el yo? Algo que parece, con o sin razón, desbordar por todas partes el cuerpo que allí está junto, sobrepasarlo en el espacio tanto como en el tiempo. Ante todo en el espacio, puesto que el cuerpo de cada uno de nosotros se fija a los contornos precisos que lo limitan, mientras que por nuestra facultad de percibir, y más específicamente de ver, nosotros brillamos mucho más allá de nuestro cuerpo: hasta las estrellas. Luego en el tiempo, puesto que el cuerpo es materia, la materia es en el presente, y si es verdad que el pasado deja en él sus huellas, no son huellas de pasado más que para una conciencia que los percibe y que interpreta lo que percibe a la luz de lo que rememora: la conciencia retiene ese pasado, lo enrolla sobre sí misma a medida que el tiempo se desarrolla, y prepara con él un porvenir que contribuirá a crear. Aun, el acto voluntario, del que hablábamos hace un instante, no es otra cosa que un conjunto de movimientos aprendidos en experiencias anteriores, y desviados en una dirección cada vez nueva por esta fuerza consciente cuyo rol parece ser el de aportar sin cesar algo nuevo en el mundo. Sí, ella crea lo nuevo afuera de sí, puesto que dibuja en el espacio movimientos imprevistos, imprevisibles. Y crea también lo nuevo al interior de sí, puesto que la acción voluntaria reacciona sobre aquel que la quiere, modifica en cierta medida el carácter de la persona de la que emana y cumple, por una especie de milagro, esta creación de sí por sí que tiene todo el aire de ser el objeto mismo de la vida humana. En resumen pues, al lado del cuerpo que está confinado al momento presente en el tiempo y limitado al lugar que ocupa en el espacio, que se conduce como autómatas y reacciona mecánicamente a las influencias exteriores, captamos algo que se extiende mucho más lejos que el cuerpo en el espacio y que

dura a través del tiempo, algo que demanda o impone al cuerpo movimientos ya no automáticos y previstos, sino imprevisibles y libres: esta cosa, que desborda el cuerpo por todos lados y que crea actos creándose de nuevo ella misma, es el «yo», es el «alma», es el espíritu, siendo el espíritu precisamente una fuerza que puede sacar de sí mismo más de lo que contiene, devolver más de lo que recibe, dar más de lo que tiene. He aquí lo que creemos ver...”

(Henri Bergson, “El alma y el cuerpo”)

Mente	Cerebro

2) Diferencias fundamentales entre mente y cerebro:

a) Leamos, primero, las definiciones de la RAE para cada concepto:

Cerebro: m. Uno de los centros nerviosos constitutivos del encéfalo, existente en todos los vertebrados y situado en la parte anterior y superior de la cavidad craneal.

Mente: f. Psicol. Conjunto de actividades y procesos psíquicos conscientes e inconscientes, especialmente de carácter cognitivo.

b) Si analizamos ambas definiciones podemos llegar a concluir que:

Si bien, la mente es incapaz de funcionar sin la existencia del cerebro, esto se debe a que es el cerebro, entendido como órgano principal de la función cognitiva del ser humano, quien está encargado de llevar a cabo los procesos físico químicos y eléctricos que sustentan el proceso cognitivo en su totalidad. Por lo tanto, podríamos decir que si el cerebro es la parte física del proceso cognitivo, la mente vendría siendo el resultado de la actividad total cerebral, entendida como la multiplicidad de procesos que dan

vida y movimiento al cuerpo humano comprendiendo, asimismo, a éste último como ser encarnado e inmerso en un entorno físico y psicosocial.

3) **Procesos mentales:**

'Imagina que acudes a una cena con tu pareja, van a un restaurante, observas el ambiente, les sirven la comida, hueles y saboreas la comida, sientes como te mira tu pareja, nace una emoción en ti... Toda esta situación desencadena una serie de datos que se almacenan en nuestra mente y que dan lugar a los diferentes procesos mentales'

¿Cómo se definen los procesos mentales?

Los procesos mentales son formas mediante las cuales nuestra mente almacena, elabora o traduce los datos que aportan nuestros sentidos, para que puedan ser utilizados en el momento actual o en el futuro. De hecho, la mente se define como un conjunto de procesos mentales.

¿Qué características tienen los procesos mentales?

a) Intencionalidad: Se refiere a la direccionalidad psicológica de la mente hacia un objeto. La intencionalidad es lo que diferencia a un fenómeno físico de uno psicológico pues presupone una actitud. Por ejemplo: espero un 'x', creo 'x', pienso 'x'.

b) Representacionalidad: Es una característica fundamental de los procesos mentales, si pensamos en una piscina, no tenemos una piscina en la mente es simplemente una representación de ese objeto. Básicamente es aquello que se 'mienta' cuando pensamos en algo.

c) Conciencia o inconsciencia: Se refiere al caer en cuenta de nuestros procesos mentales, ser consciente u inconsciente sobre ellos. Si bien, hay algunos procesos mentales que son involuntarios e inconscientes, tener conciencia de nuestros pensamientos y estados mentales nos ayuda a tener una mejor comprensión de la realidad en la que nos vemos inmersos.