



Guía o actividad de Auto Aprendizaje

NIVEL	8° año Básico
ASIGNATURA	Historia y Cs. Sociales Guía 1
O.A./A.E.	OA 15: Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.
I.E./C.E.	1.- Ubican en mapas el territorio que habitaron mayas, aztecas e Incas, describiendo su entorno natural, con el fin de situar el desarrollo de estas culturas. 2.- Caracterizan la cosmovisión de mayas, aztecas e incas y sus distintas manifestaciones, promoviendo el respeto de la diversidad cultural.
ACTIVIDAD:	Resuelven Guía de Trabajo
RECURSOS A UTILIZAR PARA DESARROLLAR ACTIVIDAD (Texto, guía, ejemplo, fuente de modelamiento, otro)	1.- Guía 2.- Atlas 3.- Lápices de colores
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
MODALIDAD DE ENTREGA	Presencial al profesor jefe de su curso

“Guía Octavo Básico – Historia y Cs. Sociales – Guía n° 1”

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Instrucciones generales: - Lea las instrucciones de cada ítem atentamente - Desarrolle la guía con letra clara y legible - La guía debe ser entregada al profesor y posteriormente pegada en el cuaderno (es parte de la materia) - Será revisada por el profesor de la asignatura	

Ítem Localización espacial: A continuación se presenta dos mapas de América donde con la ayuda de un **Atlas histórico** deberán:

- 1.- Mapa 1: Ubicar y colorear las distintas zonas que ocuparon las civilizaciones precolombinas Aztecas – Mayas – Incas
- 2.- Mapa 2: Deben ubicar los países que hoy se establecen en las zonas pobladas por las civilizaciones precolombinas
- 3.- Recuerda realizar la rosa de los vientos y la simbología

MAPA 1	MAPA 2
	
soymapas.com Simbología – Rosa de los Vientos	soymapas.com Simbología – Rosa de los Vientos



Ítem Comprensión lectora: Lea el texto que a continuación se presenta y luego responda las preguntas que se realizan

Los mayas creían en cinco Soles o cinco grandes círculos de la creación, el quinto y último de los cuales está previsto que finalice el 21 de Diciembre, el día del solsticio de invierno del año 2012.

Según el Popol Vuh libro sagrado para los mayas, el universo estaba organizado en un Mundo Superior, un Mundo Intermedio y un Mundo Inferior; o sea el Cielo, la Tierra y Xibalba, un lugar oscuro y malvado que según se creía, estaba regido por Huracán, el Dios de la muerte.

La leyenda afirma que el gran maestro Kukulcán se enzarzó en una larga batalla cósmica con Huracán, en las que lucharon las fuerzas del bien y de la luz contra las del mal y las tinieblas, está escrito que el cuarto ciclo finalizó bruscamente cuando Huracán desató un gran diluvio que se tragó al mundo.

Los mayas creían que la entidad del diablo existía en el interior de un violento torbellino, mientras nuestro sistema solar gira alrededor de la galaxia, sigue una trayectoria de 14 grados de anchura denominada la Eclíptica. Esta cruza la Vía Láctea de tal manera que periódicamente se alinea con el abultamiento central de la galaxia.

Cuando los mayas observaban el cielo nocturno, veían la franja oscura, una especie de banda alargada de densas nubes interestelares que empezaban en el punto en que la eclíptica cruza la Vía Láctea en la constelación de Sagitario. El mito de la creación de Popol Vuh denomina esa franja oscura el Camino Negro o Xibalba Be, un nexo en forma de serpiente gigante que conecta la vida y la muerte, la Tierra y el Mundo Inferior.

Los astrónomos hacen años que saben que nuestro Sol entrará en alineación con el centro exacto de la galaxia el 21 de Diciembre de 2012, el último día del ciclo del calendario.

Al mismo tiempo, la franja oscura de la Vía Láctea se alineará con nuestro horizonte este y en la noche del solsticio aparecerá directamente en la vertical de la ciudad maya de Chichén Itzá. Esta combinación de acontecimientos celestes solo ocurre cada veinticinco mil ochocientos años, y aun así, de alguna manera, los mayas fueron capaces de predecir la alineación.

Cosmovisión maya.

1.- ¿Cómo estaba organizado el mundo según los mayas?

2.- Explique el mito maya que se hace referencia en el texto

3.- ¿Qué alineación fueron capaces de predecir los mayas?

4.- ¿Por qué crees que es importante estudiar a las culturas precolombinas y sus mitos?



Guía o actividad de Auto Aprendizaje

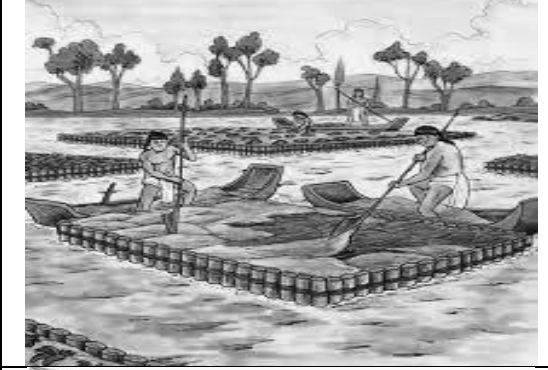
NIVEL	8° año Básico
ASIGNATURA	Historia y Cs. Sociales Guía 2
O.A./A.E.	OA 13: Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana.
I.E./C.E.	1.- Representan distintos ejemplos de tecnologías utilizadas por mayas y aztecas para transformar el territorio que habitaban, reconociendo la importancia de una convivencia sustentable con el medio. 2.- Explican cómo la construcción de chinampas y milpas permitió el desarrollo de la agricultura en la zona mesoamericana, considerando su compleja geografía.
ACTIVIDAD:	Resuelven Guía de Trabajo
RECURSOS A UTILIZAR PARA DESARROLLAR ACTIVIDAD (Texto, guía, ejemplo, fuente de modelamiento, otro)	1.- Guía 2.- Libros 3.- Internet
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
MODALIDAD DE ENTREGA	Presencial al profesor jefe de su curso

“Guía Octavo Básico – Historia y Cs. Sociales – Guía n° 2”

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Instrucciones generales: - Lea las instrucciones de cada ítem atentamente - Desarrolle la guía con letra clara y legible - La guía debe ser entregada al profesor y posteriormente pegada en el cuaderno (es parte de la materia) - Será revisada por el profesor de la asignatura	

Ítem trabajo investigación e imágenes: A continuación se presentan los distintos sistemas agrícolas que realizaron las civilizaciones precolombinas.

1.- Con la ayuda de un libro o con la observación de imágenes indique a que civilización corresponde y explique en qué consistía cada sistema.

	Sistema de tala y roza – milpas Civilización: Consiste en:
	Chinampas Civilización: Consiste en:
	Andes o Terrazas de cultivos Civilización: Consiste en:

Ítem comprensión lectora: Debido a su sistema agrícola se potencio el comercio entre las civilizaciones precolombinas lo que ayudo a que surgiera el “Mercado”, lea el texto que se presenta a continuación y responda las preguntas.

La importancia del mercado en Mesoamérica

“Desde hace mucho tiempo los especialistas en Mesoamérica han reconocido la importancia del intercambio de mercado en la organización social. Mesoamérica [...] es única en el mundo antiguo por haber tenido prominentes y complejas redes de mercados. En época de la Conquista, el mercado era la principal institución económica en la vida diaria. Era el principal medio que tenía cada familia para vender sus excedentes agrícolas y abastecerse de aquellos productos que no producía [...]

Por lo general, los arqueólogos que han trabajado en Mesoamérica han supuesto que los mercados proporcionaban la estructura económica de las sociedades estatales. Esta inferencia se basa en dos razonamientos lógicos. Primero, puesto que los mercados fueron la base económica de la sociedad azteca, es lógico suponer que también existían en sociedades más antiguas de complejidad similar. Segundo, muchos arqueólogos consideran que los mercados son característicos de las sociedades urbanas y consecuencia natural de las mismas. Los estudios de mercados urbanos contemporáneos acentúan su importancia al abastecer a las poblaciones residentes de comida y otros recursos de las regiones aledañas, no urbanas. No es de extrañarse que haya referencia a mercados en la mayoría de los principales centros antiguos como Teotihuacan, Monte Albán, Tula, Cholula, Teotenango, Tzintzuntzan y muchos sitios a lo largo del área maya.”

Kenneth G. Hirth, “El Intercambio”. En: “Historia Antigua de México. Volumen IV: Aspectos Fundamentales de la Tradición Cultural Mesoamericana” Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2001. Páginas 108–109.

1.- ¿Qué rol cumplió el Mercado dentro de Mesoamérica?

2.- ¿Por qué se señala al comercio como base de la sociedad?

3.- ¿Se repite esta situación en la actualidad? De ejemplos.
