

Guía o actividad de Auto Aprendizaje

NIVEL	1° Medio
ASIGNATURA	QUIMICA
O.A./A.E.	OA 12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: · La teoría atómica de Dalton. · Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.
I.E./C.E.	Describen la teoría de Dalton mediante sus postulados y evidencia previa sobre la materia. Identifican el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados. Determinan aportes de científicos en la elaboración de los modelos de Rutherford y Bohr. Establecen semejanzas y diferencias entre los modelos atómicos de Thompson, Rutherford y Bohr.
ACTIVIDAD:	Resuelven guía de trabajo.
RECURSOS A UTILIZAR PARA DESARROLLAR ACTIVIDAD (Texto, guía, ejemplo, fuente de modelamiento, otro)	Guía Cuaderno
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
MODALIDAD DE ENTREGA	Al regreso a clases



ACTIVIDADES

I) A continuación responda cada una de las preguntas de manera breve y concisa en el espacio asignado

1.- ¿En qué consistió el experimento de Rutherford?

.....

.....

.....

2.- ¿Cómo se define átomo?

.....

.....

.....

3.- ¿Qué características tenía el átomo según Dalton?

.....

.....

.....

II) Realiza un cuadro comparativo entre:

Realiza un cuadro comparativo entre: Modelo atómico de Thomson Modelo atómico de Rutherford
Semejanzas y Diferencias

III) Dibuja el átomo de carbono según el modelo de Rutherford y Bohr. Recuerde que el átomo de carbono tiene número atómico (Z) =6